

# 安徽省教育厅关工委文件

皖教关〔2013〕2号

## 转发《关于教育系统关工委深入开展 “我的中国梦”主题教育活动的通知》

各市，广德、宿松县教育局关工委；各高校、厅属中专学校关工委：

现将教育部关工委《关于教育系统关工委深入开展“我的中国梦”主题教育活动的通知》转发给你们。

集中开展“中国梦”教育活动，是深入学习贯彻党的十八大精神和习近平同志重要讲话的重大部署。积极配合主渠道组织青少年学生开展“中国梦”教育活动，是各级关工委组织和广大“五老”同志的光荣任务。请各地、各校关工委结合省委教育工委《关于印发安徽省教育厅关工委2013年工作要点的通知》（皖教工委函〔2013〕24号）和全省教育系统关心下一代工作视频会议的

部署，结合实际，将“我的中国梦”主题教育活动抓紧、抓实、抓出成效。

关工委领导同志和“五老”报告团成员在开展十八大精神宣讲活动时，可以“十八大精神与中国梦”为题进行深入宣讲。

各地、各校在“中国梦”教育活动中有好的做法和经验请及时报给我们。

安徽省教育厅关工委

2013年4月23日



# 教育部司局函件

---

教关委函[2013]6号

## 关于教育系统关工委 深入开展“我的中国梦”主题教育活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）关工委，新疆生产建设兵团教育局关工委，部属各高校关工委：

为深入学习贯彻习近平同志近期关于“中国梦”的一系列重要讲话精神，落实《中共教育部党组关于在全国各类学校深入开展“我的中国梦”主题教育活动的通知》（教党〔2013〕2号）要求，现就教育系统关工委配合主渠道开展“我的中国梦”主题教育活动通知如下：

### 一、深刻认识开展“我的中国梦”主题教育活动的重大意义，切实肩负起关心教育下一代的神圣使命

中国梦就是实现国家富强、民族振兴、人民幸福；中国梦是民族的梦，也是每一个中国人的梦。实现中国梦，需要坚定的理想信念，需要坚强的精神支撑，需要强大的力量凝聚，需要一代又一代人的不懈奋斗，更需要青少年一代发挥主力军作用。开展中国梦主题教育活动就是要教育引导广大青少年坚信中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。作为以立德树人为根本任务的教

---

育关工委开展中国梦主题教育活动更是责无旁贷。各级教育关工委要按照部党组文件要求，紧紧抓住立德树人这条主线，把中国梦主题贯穿于各项工作之中，以扎实的行动配合主渠道开展好“我的中国梦”主题教育活动。

## 二、充分发挥教育关工委优势，突出重点，体现特色

一是要丰富主题教育活动内容。主题教育活动是教育关工委的特色。要把“五好小公民”、“学雷锋、心向党、讲品德、见行动”、“中华魂”等主题读书教育活动以及“中小学信息技术创新与实践活动”、中等职业学校“文明风采”竞赛等活动作为中国梦主题教育的重要载体和平台，通过整合资源、丰富形式、深化内涵，使之成为教育关工委“我的中国梦”主题教育活动的品牌。

二是要深入开展老少共话活动。大手拉小手、老少共行动是教育关工委独有优势。要积极组织开展“老少牵手共话中国梦”活动，通过书信、微博、座谈、访谈、辩论等多种形式，引导青少年寻梦、筑梦、追梦、圆梦。教育部关工委网站将开辟专栏，宣传展示老少共话活动成果，开展老少共话活动优秀案例评选。

三是要组织开展高校关工委工作品牌创建活动。高校关工委要发挥理论研究的优势，不断在实践中总结规律，积极探索关工委在“我的中国梦”主题教育活动中发挥作用的优势、途径和经验，努力打造高校关工委工作品牌。教育部关工委将组织开展高校关工委工作品牌网络评选活动。下半年，全国高校关工委工作经验交流会也将把“高校关工委如何在中国梦主题教育中发挥积极作用”作为一项重要内容进行总结交流。

四是要融入家庭教育。中国梦就是育才梦，就是成才梦。要

在家长学校建设中，让中国梦进家校课堂、进家长头脑，引导家长树立正确的育才观、成才观，把培养对国家、对社会、对人民有用之才作为育子目标。

五是要关注特殊群体，助力学子圆梦。关爱特殊困难群体是教育关工委的重要工作内容。要继续动员社会力量，积极做好农村留守儿童、进城务工人员随迁子女等特殊困难学生关爱工作，德资双助，努力帮助他们实现梦想。

### 三、实事求是，探索规律，确保活动实效

中国梦主题教育活动是一项长期的系统工程，需要持续开展和不断深入。各级教育关工委在开展“我的中国梦”主题教育活动中，既要突出主题、丰富内容，又要联系实际、注重实效；既要开拓思路、勇于创新，又要善于总结，力求长效。

各地各校好的经验做法、典型事例以及意见建议，请及时报送教育部关工委秘书处。

联系人：刘 勇      张 勇

电 话：66096963    66096269

传 真：66097144

邮 箱：[ggwmsc@moe.edu.cn](mailto:ggwmsc@moe.edu.cn)

网 址：[www.ggw.edu.cn](http://www.ggw.edu.cn)

